

Como modificar comportamentos?

No período em que os filhos têm os pais como a figura de autoridade máxima dentro da família e aprendem com eles os padrões de comportamento exigidos pela sociedade, podem se tornar muito exigente, desejam ser tanto amados como respeitados.

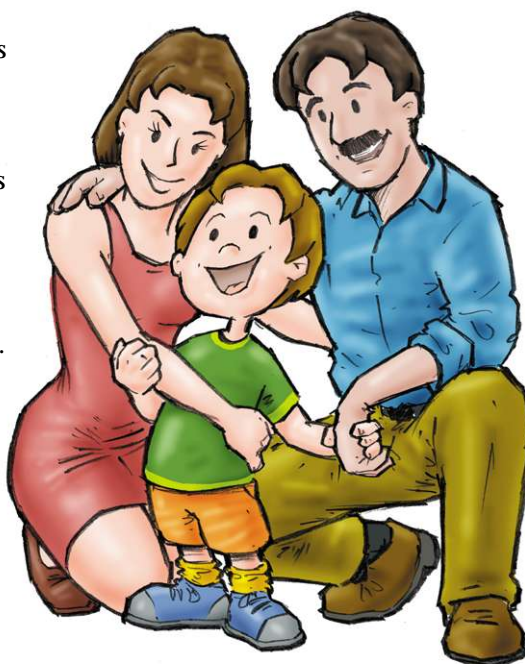
Bons pais são aqueles que respeitam as exigências da criança e retribuem seus sentimentos. Só o amor e o respeito mútuos - as duas faces da disciplina - satisfazem plenamente as necessidades de um futuro adulto.

É comum encontramos crianças não desobedientes, mas aquelas que não mostram nenhum interesse em desempenhar as tarefas que lhes cabem. São crianças, que agem como se não tivessem senso de responsabilidade. Isso acontece quando essas crianças tiveram uma dose mínima de elogios por suas realizações e pouca oportunidade de fazer-se notar no mundo.

Por que desempenhar certas tarefas se não haverá reconhecimento, elogio ou até mesmo uma orientação por parte dos adultos?

Se o comportamento e suas reações não significam nada para os outros, principalmente para as pessoas que as disciplinam, essas crianças terão pouca, ou nenhuma motivação para tornarem-se agradáveis; adquirem, portanto, uma atitude letárgica e desinteressada, como

se dissessem "não ligo a mínima para o que os outros gostam ou pensam". Por outro lado, há também crianças educadas em lares onde os pais ou empregados fazem tudo para agradar-



lhes e reduzem ao mínimo o esforço de suas tarefas diárias. Como consequência, essas crianças crescem esperando que outros façam tudo por ela, privando-as do prazer de descobrir a satisfação que existe quando elas mesmas resolvem seus problemas. Quando adultos, tendem a ser mais

exigentes. Será compreensível que esperem que tudo se resolva com o mínimo de sua parte.

Crianças destrutivas

Um comportamento destrutivo indica que algo perturba profundamente as crianças. É provável que estejam desesperadas, assustadas ou apavoradas com a idéia de perder o amor de seus educadores. A atenção, ainda que para conservá-las, é pelo menos uma garantia de que existem interesses por elas. Esse problema ocorre em famílias, cujas pessoas, mesmo bem intencionadas, podem não ter tempo, por menor que seja, para dedicar uma atenção exclusiva às crianças, sem que outros afazeres os desfoquem.

É muito importante que cada família ou cada disciplinador tenha em mente que a incoerência de suas atitudes podem refletir no comportamento da criança. É preciso, portanto, ter o bom senso e a perspicácia para avaliar se esse comportamento indesejável é decorência da própria criança ou é proposital, devido ao fato de não ter tido a atenção necessária do educador.

Walkiria Gattermayr Ribeiro

As quatro edições do InfoVértice deste ano apresentaram uma série de matérias de autoria da diretora do Colégio Vértice sobre o tema Disciplina. O conjunto dos textos estão disponíveis no site www.colegiovertice.com.br

Pais na sala de aula

Uma turma de 10 a 15 casais, que participará de aulas sobre os cuidados no desenvolvimento de seus filhos, considerando inclusive a realização de lições de casa, esta é a proposta piloto da edição da Escola de Pais em 2006, anunciada pela diretora do Colégio Vértice, Walkiria Gattermayr Ribeiro, em palestra realizada no dia 24 de novembro.

Na oportunidade, o tema abordado foi "Impondo limites sem criar atritos". Com sessões permanentes, ao longo do ano, o grupo poderá refletir sobre temas relacionados à educação contemporânea, passando pelos problemas de limites, regras: o que proibir, o que permitir - um panorama sobre as aflições dos pais na vida agitada enfrentada atualmente.

Tome nota

Confira as datas de início das aulas e da feira de livros.

Página 2

Ensino Médio

Atividades integram acontecimentos atuais com áreas do saber.

Página 3

Boas festas e um feliz 2006

Além de todo o sucesso da ação pedagógica, nos vários níveis de ensino, acompanhamos mais uma vez as conclusões das atividades letivas atentos ao desempenho de nossos alunos no vestibular. A apreensão se justifica pela sistemática do processo de seleção em si, mas a confiança de todos (alunos, professores e pais) é muito grande justamente por ser a coroação de um processo muito bem planejado. Nesta edição, conferimos as atividades realizadas na fase do Ensino Médio que reforçam a preparação de nossos alunos.

Também acompanhamos a referência ao nosso método de alfabetização, base do desenvolvimento de nossas crianças para a vida toda. Por fim, e não menos importante, complementamos nossas matérias sobre a questão da disciplina

de nossos filhos. A importância do tema nos levou a desenvolver um novo conceito para a Escola de Pais em 2006, com uma participação efetiva de casais com o objetivo de refletir sobre temas de interesse da formação das crianças. Esperamos ter muitos interessados em aprender em conjunto.

No começo deste ano, anunciamos nosso desejo de compartilhar um lugar agradável de convívio. A saudade e a vontade de nos reencontrarmos logo é uma demonstração clara de que fomos bem-sucedidos.

A direção, professores e profissionais do Colégio Vértice desejam boas festas para todos e um 2006 repleto de saúde, felicidade e realização.

Acontece

Cônsul do Japão

O Cônsul do Japão, Sr. Toyoo Okita, enviou ao Colégio uma carta agradecendo sua participação do evento Herança Cultural do Imigrante 2005 - Japão:

"Fiquei impressionado com as belas instalações da Escola e particularmente emocionado com a variedade e a perfeição das instalações da exposição e das demonstrações sobre a cultura e as tradições do Japão, organizada por esta escola. Gostaria que fossem transmitidos os meus sinceros agradecimentos a todos os alunos e professores da Escola."



Sala São Paulo



No dia 7 de outubro, foi a vez de os alunos da Educação Infantil terem a oportunidade de assistir a um concerto na famosa Sala São Paulo.

O repertório reuniu canções infantis e a conhecida peça Pedro e o Lobo.

As crianças reconheceram os temas dos personagens e muitas regiam junto com o maestro. Na volta, no ônibus, elas apreciaram o programa da apresentação, que tinha sido distribuído.



Segundarte



No dia 21 de novembro, a violonista Flávia Prando realizou uma apresentação como parte da programação do Segundarte. A artista vem se apresentando desde 1985 em formações diversas, tais como: duo e trio de violões, duos de violino e violão, flauta e violão, canto e violão e também como solista da Orquestra da Unesp.

III Mostra de Artesanato

A estilista mineira Aline Soares, profissional de moda atuante no eixo Rio-São Paulo, foi destaque na III Mostra de Artesanato em Tear promovida nos dias 18 e 19 de novembro pelo Colégio Vértice. A iniciativa teve como finalidade divulgar a cultura e artesanato popular brasileiro de alta qualidade e bom gosto. As alunas do colégio

realizaram um desfile da segunda coleção individual de Aline Soares, com forte influência da cultura de países do Oriente Médio.

Em parceria com o artista plástico Jair Soares Júnior, também da cidade de Carmo do Rio Claro, estado de Minas Gerais, Aline Soares iniciou um precioso trabalho de recuperação e valorização das tramas tradicionais do tear mineiro. Nascia há 15 anos a Tecelagem Artesanal Aline & Júnior, atualmente uma das mais criativas e requisitadas tecelagens artesanais do Brasil, voltada para os segmentos de Decoração e Moda.

Coral

Nos dias 27 e 28 de agosto, o Coral Vértice participou de dois importantes eventos: Encontro de Corais do Projeto Âncora e o 2º Festival de Corais do Colégio Agostiniano Mendel.

Parabéns 3º ano do Ensino Médio

- ▶ Média do EMEM - 80 pontos
- ▶ Média Nacional - 39 pontos
- ▶ 1ª Fase da Fuvest 2006 - 71% de aprovação

Início da aulas

- ▶ Início das aulas - 1º de fevereiro de 2006.
- ▶ A lista de livros estará disponível no site www.colegiovertice.com.br no 20 de janeiro.
- ▶ Feira de livros - 26 de janeiro a 10 de fevereiro de 2006.

Acompanhe atividades extracurriculares realizadas pelo Ensino Médio em 2005

Seminários sobre Hotspot

As salas do 1º série do Ensino Médio foram divididas em grupos, cada qual responsável pela caracterização de um hotspot (ambiente com alta biodiversidade e passíveis de extinção), observando fauna, flora, clima, espécies chave, impactos ambientais e entidades atuantes.

Seminários sobre Vertebrados

Cada grupo de alunos da 2ª série do Ensino Médio apresentou um grupo de vertebrados diferente; classificando-os e mostrando sua interação com o homem. O objetivo dessas duas atividades foi estimular a expressão oral do aluno, através de mecanismos de aprendizagem que enfocaram o envolvimento em situações-problema; incentivar a interatividade entre os alunos e o trabalho em grupo, além de conectar temas de aula com acontecimentos atuais e de outras áreas do saber.

Disciplina: Biologia.

Coordenação: Professor Leandro Alcerito.



Jornada Científica

Alunos da 7ª e 8ª séries do Ensino Fundamental, e da 1ª e 2ª séries do Ensino Médio estudaram vida e obra de Júlio Verne. Para isso, pesquisaram a biografia, bibliografia e filmografia do pai da literatura de ficção-científica, seguidas da análise de quatro obras do autor escolhidas pelos alunos e finalizando com a exposição de painéis, maquetes e colagens sobre o tema. A atividade proporcionou aos alunos expandirem seus conhecimentos na área de ciências, vivenciando, em grupo, novos horizontes oferecidos pela pesquisa, apresentação e preparo de um trabalho. Também procurou mostrar aos alunos a importância da área científica no contexto histórico-cultural de uma sociedade.

Disciplinas: Química - Física - História - Biologia

Coordenação: Professores Leandro Paim e Leandro Alcerito, com participação das professoras Andrea e Eliana.

Ciclo de Profissões

Anualmente o Colégio Vértice realiza um estudo para identificar as carreiras e as universidades que mais se adequam aos interesses e às habilidades de cada aluno. Em fevereiro deste ano, formaram-se grupos de trabalho com os alunos da 2ª série do Ensino Médio, divididos de acordo com a área escolhida pelos mesmos: humanas, exatas e biológicas. No período de março a maio foram realizadas pesquisas, que incluíam: coleta de informações sobre carreiras, área de atuação e mercado de trabalho. Contatos com ex-alunos e profissionais da área, através de um questionário específico, colaboraram para construir o cenário. O resultado deste trabalho está documentado em arquivos Powerpoint, apresentados pelos alunos em agosto, e disponíveis na Biblioteca da Escola.

Coordenação: Professora Andréa Godinho, com participação do professor Leandro Alcerito.

Saída Pedagógica para o Guarujá

Os alunos da 1ª série do Ensino Médio realizaram uma investigação completa de impactos ambientais e análise de ecossistemas, através de coleta, fotografia e entrevista; percorrendo a Praia do Éden, Praia da Enseada, Perequê e Aquário do Guarujá.

A atividade proporcionou aos alunos expandirem seus conhecimentos na área de ciências, mostrou a importância da área científica no contexto histórico-cultural de uma sociedade, conectando temas de aula com acontecimentos atuais e de outras áreas do saber.



Disciplina: Laboratório de Biologia.

Coordenação: Professor Leandro Alcerito, com participação das professoras Márcia e Maria Cândida.

Aprofundamento Interdisciplinar

Alunos da 3ª série do Ensino Médio analisaram textos e realizaram debates, colagens e pesquisas musicais sobre os temas Imperialismo e Evolução – século XIX (no 2º bimestre), Contra-cultura – Anos 50, 60 e 70, (3º bimestre) e o Mosaico do século XX – Anos 80 e 90 (4º bimestre). A análise teve como modelo de avaliação o processo seletivo do curso de direito da Fundação Getúlio Vargas, bem como, as experiências multidisciplinares requisitadas, atualmente, nos demais vestibulares e no mercado de trabalho.

Disciplina: História – Biologia – Física.
Coordenação: Professor Leandro Paim, com participação dos professores Leandro Alcerito e Alexandre.



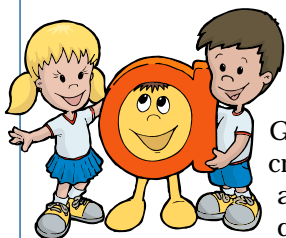
Aprofundamento de Biologia

Os alunos da 3ª série do Ensino Médio cumpriram, a partir do 2º bimestre deste ano, um programa sobre temas e situações relativos à área das ciências biológicas, antecipando assim, alguns dos possíveis obstáculos a serem enfrentados pelos alunos. A primeira etapa envolveu a simulação de uma epidemia na escola, com as técnicas de identificação e combate. Através da análise de filmes e experimentos em laboratório, os alunos avaliaram, no bimestre seguinte, os efeitos do mergulho autônomo sobre o organismo. Por último, receberam textos relativos à medicina diagnóstica de revistas especializadas e um estudo de caso em medicina legal.

Disciplina: Biologia.

Coordenação: Professor Leandro Alcerito.

Método de alfabetização do Vértice é exemplo



A diretora do Colégio Vértice, Walkiria

Gattermayr Ribeiro, criou um método de alfabetização em que, ao concluir a

pré-escola, os alunos já dominam com segurança a escrita com letra cursiva, lêem e interpretam os textos. Diferente da maioria das crianças, que só chegam a essa fase, ao concluir a primeira série do Ensino Fundamental.

A chave do sucesso dessa metodologia, essencialmente brasileira e adaptada às características da Língua Portuguesa, foi a percepção atenta das dificuldades dos alunos, ao longo de 28 anos de trabalho na escola. "Algumas características da língua portuguesa não são contempladas pelos tradicionais métodos de ensino. Nossa língua é silábica e o método é justamente baseado na sílaba", afirma. A experiência do Vértice foi tema de reportagem da TV Bandeirantes, que tratou sobre a legislação que torna obrigatório o ingresso de todas as crianças de 6 anos no Ensino Fundamental (Lei nº 11.114/2005, de 16 de maio de 2005), que passará

de oito para nove anos. A lei prevê, entretanto, a implantação progressiva da nova duração do ensino fundamental para que haja adaptação dos sistemas de ensino municipais e estaduais, já que nas escolas particulares esta já é uma realidade. A experiência do Colégio Vértice de alfabetização a partir dos seis anos é um exemplo concreto do acerto da medida.

"Cidade das letras"

Para a professora Walkiria, elementos lúdicos adaptados para o pensar das crianças, nessa fase, facilitam o acesso à alfabetização. Seu método apresenta desenhos que indicam os sons, relacionando-os com a escrita. "As letras que não falam (consoantes surdas) saem da "cidade" pela porta principal - a boca - para se casar com as letras que falam. Temos então os encontros



Sheyla Keisting Frediani, mãe de Giulia da 1ª série do Ensino Fundamental, dá entrevista para a equipe da TV Bandeirantes.

vocálicos, formando a palavra chave. A partir dela, a criança cria associações para identificar outras palavras. A leitura começa, assim, de forma natural, sem frustrações", assegura a professora Walkiria. Daí o sucesso obtido na alfabetização das crianças que antes dos sete anos já lêem, escrevem e interpretam textos.

Projeto Vitrine realiza leitura multidisciplinar

Em parceria com a Casa dos Livros, os alunos da 1ª série do Ensino Fundamental montaram uma vitrine para o livro "O Caçador de Palavras", de Lalau e Laurabeatriz.

Além do contato direto com os autores, os alunos participaram de uma apresentação de Contadores de história.

O projeto integra atividades de interpretação de texto com artes plásticas e conclui o ciclo da 1ª série.



Lalau é o autor de "O Caçador de Palavras".

Alunos acompanham atentos o contador de histórias.

